

هامش

قصة
باسم الشعب اللبناني -

اساس رقم 2
10/1/1932

انه في الاستنداد الزائفة في السال، الفقرة الثالثة؛

لن الله قبل والمذاكرة؛

القاصر ح. م. م. ب. ب.

تبيانه بتاريخ 28/1/1932، فتدعى المدعى عليه ~~المدعى عليه~~
القاصر، وبواسطة والده أحمد فتلاها بصفته المسؤول بالمدعى عنه بولاية
عنه ولده القاصر، باستنداد بداعي وكيله الشاذلي، طعنًا بالاجراء
عندما في المنفذ الزائفة لم طالع الساطع بقضا يا جمع الاهداف، برقم
1932/1، تاريخ 14/1/1932، والناظر بالادارة ~~المدعى عليه~~
بمجم المطاوعة 299/ وبتوسط تدبير المحامي الكافية عليه، والارام المدعى عليه
والده بالتكليف والقضاء بشراء بالمدعى عليه المدعى عليه في
عشر مليون ليرة كتمويله عن الاضرار - الاماوية والمعنوية؟
وتبيانه ادك بان مبلغ التعويض المبرمج له هو مبلغ كبير جداً بالنسبة
له وهو من فقير الكاد وصغير وكذلك القاصر له فهو عاطل عن
العمل؛ وطلبه في التبيانه في الاستنداد شكراً، وفي الاساس فتدعى
بشقه المدني وتكثيف التعويض؛

298

10/1

وتبيانه بتاريخ 8/1/1932، تدعى في المدعى عليه نضاح ورائحة
لهي، باستنداد تبيانه، طعنًا بالاجراء اليه اعلان، بوجه
المستنداد ~~عليها~~ ومحمد فتلاها، وادلتا بوجهه كبير
الاستنداد التبيانه شكراً، وفي الاساس رد الاستنداد الاصل، كبير
الشعور فتح الامارات كذا في التعويض والمجدد مبلغ قدره
فان وضوحه مليون ليرة - عن الاضرار الاماوية والمعنوية اللافتة
بالسنة ثنته تبيانه، وذلك بالتدبير والتفان في المستنداد
عليها تبيانه -

وتبيانه في طلبه 10/1/1932، فصار جميعه انتم
وكلمة المستنداد الاصل بمذكرة عن تبيانه وافقه شفهية، وكرر بالطرق
المستنداد فيه وهو الاستنداد الاصل الى جهة بذكره في التبيانه الاصل؛

وطار بعدى لهم الملكة اهدلاً؟

بدا عليه؟

اوراق في الشك:

هه اه الا حستنا الاصل واحد فوح الاله انما نوتله، وقد جاء مستوفى
الشروط الشخصية المطلوبة، فزده مستوفى شكلاً؟

وهه اه الا حستنا اتبعي وارد اليك فوح الملة الكونوتله، ومستوفى
الشروط انما المطلوبة فزده مستوفى شكلاً ايضاً؟

ثانياً: في الاساس:

هه اه الا حستنا مع الاصل والتبعي قد اتبعنا على فوح التعويض
الشخصية المحكوم ف، فبكرة اطارها الشق المدي من ايج المسانق ففلا؟

وهه نبر اجهة كذا صعلبا في الدعوى، يتبعها اه الكم المسانق
واقع في مدقة القاندي، وقد اطاره في سرد الاوراق واما في الادلة
ومستوفى ففلا فوح التعويض في الشخصية المحكوم ف، لعال المبر المصعب،
المسافة تبعياً؟ وذلك بعد الاخذ بالاعتبار ساء المعطيا في بين
بحر المتولي، ووقفه الايجي وكيفية حصول الكادح وتكبه والد
المدر عليه لسار نفقة في المعالجة في المتشكي للمجبر عليه، واهج
اشداته الذكر، مع الادعاء واعتبارهم الكادح ففلا وقد آء وفاق
اكذلك؟

وهه نبر المحكمة، تبني حشيت في الايج المسانق واعتبارها
مع حشيت في التور هذا، كاطلة بجد ذاتا برود له الاسباب الاستثنائية
المسافة؟

وهه يقنع بالثالي، رد الا حستنا مع الاصل والتبعي، وتفعيل
الايج المسانق كوج الشق المدي بوضع اطار الاستثنائية، وورد
كل ما زاد أو فالك؟

له لاه؟

نبر المحكمة بالاندي؟

اوراق في الا حستنا مع الاصل والتبعي شكلاً؟

ثانياً: في الاساس، رد الا حستنا مع اعداه، وتفعيل الايج المسانق

مرو الشق المدرسي ، وفقاً لما صار بيانه اعداه ؟

مناقشة : اذكر مادة او مادة ؟

رابعا : تفهم كل مستأقرا شرح و نقاش استنفاه ؟

كذلك اعطي وافهم عننا في طابعتنا ، بنا انا ~~18~~ ~~17~~ ~~16~~
مبني على التباديل العامة ؟

الشيخ / الحجا

المستشار / ~~الشيخ~~ ~~د. والبي~~

الكاظم